



Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

654041, г. Новокузнецк
ул. Циолковского, 23

тел/факс (3843) 77-60-54
E-mail: root@nkfi.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на Адаптированную образовательную программу по
коррекции нарушений речи у воспитанников дошкольного возраста
в условиях
социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних:
«Полярная звезда», разработанную
учителем-логопедом Танкаевой Еленой Сергеевной

Рецензируемая работа является адаптированной программой коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности. Данная программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (СНР, осложненный вариант ОНР). Адаптированная образовательная программа разработана на основе анализа современных образовательных программ, специальной литературы и обобщения опыта логопедической работы в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних в соответствии с требованиями ФГОС

Представленная программа составлена на основе анализа современных образовательных программ («Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В.Нищева; «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»; Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова, Г.Б.Чиркина), специальной литературы и обобщения опыта логопедической работы в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних в соответствии с требованиями ФГОС.

С учетом современных требований программа представлена в виде взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, являющиеся взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Структура и содержание рабочей программы четко определены:

- титульный лист;
- целевой раздел (пояснительная записка; цели, задачи реализации программы, планируемые результаты освоения образовательной программы в соответствии с целевыми ориентирами освоения воспитанниками образовательной программы).
- содержательный раздел (содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов) фиксирует содержание, направленное на речевое развитие;
- организационный раздел (условия реализации образовательной программы дошкольного образования: материально-техническое и методическое обеспечение Программы).
- приложение (календарно-тематический и перспективный план работы в коррекционных группах).

Основные задачи Программы определяют содержание, объем, планируемые результаты (в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в соответствии с контингентом воспитанников; отражают специфику педагогической деятельности с учетом конкретных условий образовательной организации, возрастных и индивидуальных особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи, что определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные

формы и методы, средства и условия реализации образовательной деятельности педагога.

В содержании представлены основные направления, этапы коррекционной работы с описанием форм и приемов, подробно охарактеризована последовательность работы на каждом этапе, позволяющая повысить эффективность логопедического воздействия.

Ключевым моментом в предлагаемом материале является тематическое и перспективное планирование логопедической работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи (I, II, III уровней речевого развития), опираясь на которое строится логопедическая работа в ДООУ.

Последовательность работы и речевой материал представлен по степени усложнения. В программе четко сформулированы требования к знаниям и умения дошкольников после курса обучения.

Представленная программа соответствует требованиям ФГОС ДО, имеет практическую направленность и возможность дальнейшего использования педагогами специализированных детских учреждений для детей с нарушением речи.

К.п.н., доцент,
доцент кафедры
СПП и ТОО НФИ КемГУ,
учитель-логопед
высшей квалификационной категории

Е.Ф. Попова

Подпись Поповой Е.Ф. подтверждаю:
начальник отдела кадров НФИ КемГУ



Е.А. Гардер